

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
Верхнекибьякозинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

Методическая разработка

Гинатуллиной Гульчачак Наилевны

**педагога-организатора Верхнекибьякозинской средней
общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан**

**Викторина на тему:
«Моя родная земля -Татарстан»**

Форма проведения: викторина.

Объяснительная записка

Цели: изучение истории государственных символов Татарстана, о символическом значении изображений на гербе, цветов герба и флага.

Задачи:

-*развивать* познавательный интерес, воспитывать чувства патриотизма, интереса к истории и культуре родной страны.

-*закрепить* основные знания о государственных символах Республики Татарстан;

- *воспитывать* уважение к государственной символике, патриотизм и любовь к своей стране, республике.

Предполагаемые результаты:

Предполагается, что ребята запомнят государственные символы Татарстана и символическое значение изображений на гербе, цветов герба и флага.

Побуждение ребят к изучению материала о своей большой и малой Родине.

Сформирование патриотического чувства.

Место викторины в программе работы отряда «Наследники»: данная викторина предназначена для проверки знаний учащихся о государственных символах, о символике Республики Татарстан и проводится согласно авторской программе «Звезды надежды».

Возрастной и количественный состав детей: 10 учеников(можно и больше) 6-7 классы (12-13 лет).

Основная идея викторины: две команды соревнуются между собой в знаниях символики Республики Татарстан, отвечая на вопросы и выполняя задания.

Педагогические возможности викторины: игра развивает нестандартность мышления, учит преодолевать трудности, учит играть в команде, наблюдать и анализировать ответы, реагировать быстро, учит коллективно думать, действовать, побеждать.

Условия для его проведения: викторина проводится при изучении раздела «Моя родина-Татарстан» для проверки знаний учащихся о республике.

Оборудование: ноутбук или компьютер, проектор, экран, конверт с рисунком, пазлы (голубь, солнце, сердечко, сова), гимн РТ, татарская народная плясовая песня, колонки, песня «Мин яратам сине Татарстан».

Помещение: класс или актовый зал.

План подготовки викторины

Необходимая предварительная подготовка педагога: Педагог-организатор составляет план проведения, сценарий викторины, разрабатывает презентацию и показательные материалы.

План проведения викторины

- 1.Разделить детей на две команды.
2. Придумать названия команды.
- 3.Собирать пазлы.
- 4.Ответить на вопросы викторины.
- 5.Итог викторины.

Сценарий викторины

1. Организационный момент

Учитель:

-Здравствуйте , дорогие дети. Меня зовут Гинатуллина Гульчачак Наилевна. Сегодня мы с вами познакомимся с историей родного края. Я вас приглашаю на веселую викторину. Для начало давайте проведем жеребьевку и разделимся на две команды.

-(Дети делятся на две команды по жеребьевке).

2. Актуализация знаний

Учитель : Давайте сейчас придумаем название своей команде.

-(Ученики придумывают название своей команде. Например: 1 команда : Дружба, 2команда : Пламя)

3. Ход викторины

Учитель : Молодцы, ребята. Каждая команда получает одну звезду. Теперь мы переходим к следующему туру нашей игры. Перед вами лежат конверты. Открываем первый конверт. Вам надо собрать пазл. Только после того как вы соберете картинку этого конверта, открываете второй конверт.

-(Ученики собирают картинку- пазл. (Картинки: голубь, солнце, сердце, сова)

Учитель : Молодцы, ребята. Каждая команда получает еще одну звезду. Теперь посмотрите на ваши картинки. Что у вас получилось?

-Ответы команд.

Учитель: Как вы думаете, что означают эти картинки?

- Ответы учеников (Голубь-символ мира, сердце-символ любви, сова-символ мудрости, солнце-символ добра)

Учитель: Молодцы ,ребята! Вы все отгадали правильно. Получите третью звезду. Ребята, все эти символы помогают нам понять государственные атрибуты нашей республики. А в какой республике мы живем?

-(В Республике Татарстан)

Учитель: Правильно, молодцы. Тема нашей сегодняшней викторины : «Моя родная земля- Татарстан». Итак, мы начинаем. Правила викторины таковы.Я

предлагаю вашему вниманию 3 категории вопросов. Каждая команда по очереди выбирает понравившуюся категорию и отвечает на поставленный вопрос. Если команда ответить правильно, она получит звездочку, равную баллам данного вопроса, если неправильно, вопрос переходит к другой команде, и они зарабатывают баллы. Правила игры всем понятно? Если да, то мы начинаем.

-Ученики отвечают на вопросы викторины и получают баллы.

Вопросы викторины:

1 категория: «Символы Республики Татарстан»

1 вопрос: Расскажите о флаге Республики Татарстан»(5 баллов)

2 вопрос: Расскажите о гербе Республики Татарстан» (10 баллов)

2 категория: «Руководители Республики Татарстан»

1 вопрос: Этот руководитель родился 1937 году в Актанышском районе, был первым президентом Республики Татарстан с 1991 по 2010 год. (5 баллов)

2 вопрос: Руководитель, родился 1957 году в Рыбно-Слободском районе в деревне Яңа Арыш, с 25 марта 2010 года является вторым президентом Республики Татарстан (10 баллов)

4. Физкультминутка

Учитель: Ребята, мы немножко устали, давайте прервемся на физминутку. Это структура называется “Микс-Пэа-Шэа”. Я включаю музыку, вы танцуете. Когда я остановлю музыку, вы должны найти себе пару и ответить на мой вопрос. Начали.

-Включается музыка. Дети танцуют. При остановки музыки ученики объединяются в пары. Учитель задает вопрос

Учитель: Расскажите друг другу, что вы понимаете под словом “Родина”.

Начинает тот ученик, у кого волосы длиннее.

(Ученики рассказывают друг другу).

Учитель: А теперь та пара, которая стоит ближе ко мне, пусть расскажет всем, а мы их слушаем.

Ученики рассказывают.

Учитель: Спасибо. Молодцы. Теперь садимся на свои места и продолжаем дальше.

3 категория: «Песни о родной земле»

1 задание :Спойте песню про ваш район или про вашу деревню.

2 задание: Спойте песню “Мин яратам сине Татарстан”.

Учитель: Вот и закончились наши вопросы. Теперь посчитайте баллы в звездочках. У какой команды будет больше звездочек ,та команда и является победителем.

(Ученики считают баллы).

5. Итог викторины

Учитель: У нас победила команда_____. Мы их поздравляем и вручаем подарки. Итак, мы сегодня с вами повторили символику Республики Татарстан. Молодцы! А теперь все вместе слушаем гимн Республики Татарстан.

Дидактические материалы:

- пазлы в конвертах, флажки Республики Татарстан и Российской Федерации, карточки для жеребьевки;
- презентация к викторине; гимн Республики Татарстан, песня «Мин яратам сине Татарстан», татарская плясовая музыка.

Советы при подготовке викторины:

- при составлении плана викторины использовать интернет - ресурсы
- при составлении презентации использовать гиперссылки для улучшения качества презентации.
- использовать красочные фоны в презентации для лучшего восприятия его учениками.

Использованная литература:

1. Р. Харис «Символы Татарстана» - Издательство « Магариф» Казань, 2005.
2. Б. Н. Серов Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» - «Вако» Москва, 2005.
3. Сайт <http://president.tatarstan.ru/>.
4. Сайт <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
5. Сайт <http://x-minus.org/track/121644>.